

О ЧЕМ СТОИТ НАПОМИНАТЬ РЕБЁНКУ!

- Нельзя нарушать дисциплину и правила поведения образовательной организации.
- Необходимо быть аккуратным при открывании/закрывании дверей. Передвигаться по коридорам на безопасном расстоянии от кабинетов.
- Важно быть осторожным при передвижении по лестницам, линолеуму и кафельному полу.
- При передвижении по лестницам мы держимся правой стороны.
- Запрещено сидеть на подоконниках и открывать окна.
- Во время прогулки и на перемене не бросать друг в друга камни, палки и другие предметы.
- Не дразнить животных, оказавшихся на территории школьного двора.
- Не провоцировать конфликты с окружающими, не участвовать в них.
- Надо быть аккуратным при приеме пищи.

ВНИМАНИЕ, РОДИТЕЛИ!

В семейной беседе составьте с детьми перечень мест, уроков, видов деятельности, где любой ученик, по неосторожности, мог бы получить травму. Таким образом, вы активизируете внимание ребенка на травмоопасных местах и ситуациях.

Важно научить ребенка прогнозировать и предвидеть возможные последствия той или иной ситуации.



Городской экспертно-консультативный совет родительской общественности при Департаменте образования города Москвы

Памятка родителям

Безопасное поведение ребенка в детском саду и начальной школе

Дети получают травмы, во-первых, в силу своих эмоционально-психологических особенностей. С одной стороны, ребенок обладает очень высокой активностью, импульсивностью, с другой — еще не может адекватно оценить последствия своих действий и степень опасности некоторых из них для себя и окружающих.

Во-вторых, современные дети в большинстве своем физически недостаточно развиты: страдают координация движений и владение своим телом. Сегодня дети предпочитают проводить время за компьютером либо перед телевизором. В распорядке их дня практически нет времени для прогулок и игр на свежем воздухе, которые так необходимы для нормального физического развития ребенка.

Когда чаще всего случаются травмы у детей?

В свободное от занятий и уроков время. Это и ушибы, и растяжения связок. Но чаще всего обращаются с переломами, полученными вследствие падения (с лестницы, перил, после столкновений и т.д.). Причем переломы рук, предплечья или ключицы, происходят в 4-5 раз чаще, чем переломы ног.

- **КАКОВЫ ПРИЧИНЫ ТРАВМАТИЗМА?**
- Острые части портфеля и канцтоваров (карандаши, ножницы и т.п.)
- Нарушение дисциплины ребёнком
- Скольжение по перилам
- Падение со ступенек, подоконников и парт в классах
- «Подножки», толчки одноклассников или проходящих мимо ребят других классов.
- Выбоины в полах
- Неисправные перила или ступеньки лестниц
- Острые части парт, батарей и т.п.



ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ?

- Проверить канцелярские товары и портфели на предмет наличия травмоопасных элементов.
- Необходимо воспитывать у детей устойчивые навыки и привычки к выполнению установленных норм поведения и соблюдение правил личной безопасности;
- Своим примером показывать возможные варианты неконфликтного решения возникших проблем в общении.
- Важно заниматься вместе с детьми всесторонней физической подготовкой.
- Принимайте активное участие в жизни образовательной организации.

ВАЖНО НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ПРАВИЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ПРИ ТРАВМЕ:

1. **СООБЩИТЬ ВЗРОСЛОМУ О ТРАВМЕ ДРУГОГО РЕБЕНКА**
2. **ТРАВМИРОВАННОГО РЕБЁНКА ПЕРЕНОСИТЬ ИЛИ МЕНЯТЬ ЕГО ПОЛОЖЕНИЕ НЕЛЬЗЯ**